Questionario di gradimento Formazione docenti 2024/25 "Movi(E)menti digitali: STEAM LAB 3"

49 risposte

Pubblica i dati di analisi

SWOT Analisys

Punti di forza

49 risposte

Nuove metodologie tecnologiche

confronto e condivisione di nuove conoscenze

Il corso risponde a bisogni formativi attuali. Formatore esperto in grado di adattare il percorso ai partecipanti. Metodologia attiva e coinvolgente. Clima collaborativo, scambio di esperienze.

LE ATTIVITA' PRATICHE HANNO AIUTATO AL CONSOLIDAMENTO DEI SOFTWARE

Cooperazione ,collaborazione per raggiungere obiettivi comuni

ARGOMENTO MOLTO INTERESSANTE, ORARIO DEGLI INCONTRI E ATTIVITA' SVOLTE A DISTANZA.

Approccio interdisciplinare e apprendimento attivo

nessuna

Percorso di ricerca-azione

Ha favorito metodologie didattiche innovative

Acquisizione di nuove competenze

Il corso è stato organizzato con parte teorica e parte pratica. Durante gli incontri è stato dato spazio al confronto delle esperienze.

Il percorso formativo consente di approfondire nuovi approcci con le discipline Steam e con i nuovi software, oltre ad aver favorito momenti di confronti e scambi di risorse tra i partecipanti

Innovazione continua

L'interazione tra partecipanti e docente del corso, la condivisione di conoscenze, lo sviluppo di competenze trasversali.

L' organizzazione, la gestione del tempo, passione, creatività, team working, flessibilità e inoltre mi ha dato la possibilità di scoprire nuove potenzialità che non pensavo di possedere aumentando il mio livello di autostima professionale

-Acquisizione di nuove competenze.
-Messa in campo di azioni formative volte a coinvolgere attivamente gli alunni favorendo l'interazione fra gli stessi e creare un ambiente di apprendimento stimolante.

Miglioramento competenze digitali (conoscenza di altre piattaforme di lavori);interazione costruttiva; implemento di competenze creative e tecniche

Approccio didattico interdisciplinare, apprendimento attivo, coinvolgente, stimolante che rende più profonda la comprensione dei concetti.

Il percorso si è distinto per l'approccio laboratoriale e la sperimentazione diretta che mi ha dato la possibilità di confrontarmi concretamente con strumenti e metodologie digitali applicabili in aula. molto apprezzata la chiarezza espositiva del formatore e il clima di collaborazione.

Acquisizione di conoscenze e competenze specifiche

EFFICIENZA OPERATIVA

Acquisizione di nuove competenze

Chiarezza degli obiettivi, qualità del formatore e l'efficacia delle metodologie attive proposte. I materiali forniti si sono rivelati utili e facilmente adattabili. Il coinvolgimento attivo , la possibilità di confronto tra colleghi e l'attenzione all'innovazione digitale hanno contribuito a rendere il percorso professionalmente arricchente

Pensare in modo creativo e a risolvere problemi in modo innovativo

Ambiente collaborativo - Approccio pratico e laboratoriale

Relatrice

Lavori di gruppo che hanno favorito l'apprendimento attivo di nuove metodologie.

Cooperative learning

Confronto e condivisione di nuove conoscenze

La possibilità di sperimentare i contenuti del corso con le colleghe di team

AGGIORNAMENTO DELLA PROPRIA FORMAZIONE

acquisizione di nuove competenze digitali

La possibilità di poter accedere e conoscere nuovi software.

nuove conoscenze e rafforzamento sulle competenze digitali

contenuti interessanti ai fini dell'apprendimento di nuovi software o app.

Acquisizione di competenze digitali

La chiarezza del docente formatore

Acquisizione di nuove competenze - Messa in campo di azioni formative volte a coinvolgere attivamente gli alunni, favorendo l'interazione tra gli stessi, e a creare un ambiente di apprendimento stimolante.

Il confronto e la condivisione di nuove conoscenze

I punti di forza sono: l' opportunità di esplorare connessioni tra diversi ambiti del sapere,la possibilità di poter creare prodotti unici e il potenziamento di competenze chiave come il pensiero critico, la creatività e la collaborazione.

Disponibilità e chiarezza

Approccio interdisciplinare.

IL CONFRONTO E LA CONDIVISIONE DI NUOVE CONOSCENZE

Confronto e condivisione di nuove conoscenze

I punti di forza sono: l' opportunità di esplorare connessioni tra diversi ambiti del sapere, la possibilità di poter creare prodotti unici e il potenziamento di competenze chiave come il pensiero critico, la creatività e la collaborazione.

Collaborazione tra i docenti, conoscenza di nuovi software, confronto e cooperazione tra pari

Chiarezza espositiva, interdisciplinarità, didattica attiva e laboratoriale

Nuove conoscenze

Punti di debolezza

49 risposte

Nessuno

nessuna

NESSUNO

nessuno

ore di formazione insufficienti per un adeguato apprendimento

POCO TEMPO NEL ELABORAZIONE DEI LAVORI

inizio corso anticipato e conclusione entro maggio

Periodo del corso e tempi troppo lunghi

Partecipazione parziale del team docenti di classe

Il corso di formazione dovrebbe iniziare prima in modo da poterlo concludere prima della fine dell'anno scolastico.

Organizzazione del corso nella seconda metà dell'anno

Nessuno

Sperimentare nuove modalità di conduzione delle lezioni in classe creando ambienti immersivi, coinvolgenti e maggiormente incisivi. Avere una più diffusa partecipazione dei docenti nei team.

Tecnologie/piattaforme non pienamente fruibili per alcune funzioni che non sono gratuite; attenzione al copyright per musiche e immagini

Un punto di debolezza può essere il rischio di concentrarsi troppo sulla forma a discapito di attività mirate e significative.

il ritmo piuttosto serrato ma solo in alcuni momenti.

Non presenti

NESSUNA

Orari

Il corso è risultato troppo lungo

L'integrazione efficace dell'arte nei curricula STEAM può essere complessa.

Difficoltà di svolgimento

Orario degli incontri.

Assenza devices

Ore di formazione insufficienti per un adeguato apprendimento

Il periodo nel quale è stato seguito il corso, alla fine dell'anno scolastico. Sarebbe stato meglio durante il primo quadrimestre.

Poche ore a disposizione per potersi soffermare e conoscere meglio i diversi software presentati.

non sempre mi e' apparso chiaro come si dovesse produrre il lavoro finale.

Nessuna

Non ho riscontrato punti di debolezza

Ore inadeguate per potersi soffermare più tempo sui diversi software

Il punto di debolezza è la necessità di un ambiente di lavoro attrezzato.

Molte attività

La mancata adesione di tutti i docenti.

ORE INADEGUATE INSUFFICIENTI PER POTERCI SOFFERMARE SUI SOFFTWARE

ore di formazione insufficienti per un'adeguato apprendimento

Il punto di debolezza è la necessità di un ambiente di lavoro attrezzato

Barriere

49 risposte

Nessuna

nessuna

NESSUNA

Non ci sono state barriere

Limitato tempo a disposizione per poter eseguire le attività in classe in modo flessibile.

IL TEMPO A DISPOSIZIONE PER LAVORARE IN CLASSE

Nessuna

nesuuna

tempi brevi di realizzazione delle attività

Elevato impegno di tempo

Non ho riscontrato barriere

Tempi "stretti" per il completamento in aula delle attività in quanto si accavalla con la progettazione didattica

Responsabilità nella scelta di contenuti da condividere

Barriere nessuna

La resistenza al cambiamento di alcuni colleghi può ostacolare la piena attuazione di pratiche didattiche innovative

Ostacoli istituzionali

Problemi di connessione e limitazione relativi ad alcuni software

assenza di alcuni strumenti digitali nei plessi

La necessità di spazi fisici dedicati.

Assenza di device, plesso non digitalizzato

Assenza di devices

I tempi troppo ristretti

NESSUNO

La distanza non favorisce la comunicazione tra i discenti.

Una barriera per me è stata la linea internet. Essendo un corso online, delle volte la perdita di connessione non mi permetteva di seguire in modo chiaro.

nessune

La mancata adesione di tutti i docenti.

nessuno

Linea internet non sempre affidabile

Opportunità

49 risposte

migliorare l'approccio educativo

scoprire e conoscere nuovi software

Possibilità di attivare comunità di pratica. Formazione che genera confronto, supporto reciproco e crescita collettiva. Coerenza strategica con gli obiettivi della scuola.

DI METTERE IN PRATICA IN FUTURO LE CONOSCENZE APPRESE.

Ha offerto una vasta gamma di opportunità ai docenti e agli alunni,: creatività, innovazione e lavoro di squadra

OPPORTUNITA' DI RISCONTRO IN CLASSE

Crescita personale e professionale

digitali

fruizione a distanza

Mi ha aiutato a sviluppare nuove competenze digitali aiutandomi anche a progettare percorsi stimolanti per i discenti

Acquisizione di nuove pratiche didattiche

Il corso di formazione ha permesso di conoscere nuovi strumenti digitali da prendere in considerazione nella pratica didattica

Ampliare le conoscenze e avvicinare docenti a nuovi strumenti per trattare le discipline Steam in classe

Formazione e sensibilizzazione

Scambio di lo scambio di know-how tra partecipanti e docente e la condivisione di esperienze, creando un ambiente di apprendimento collaborativo .

Possibilità di riflettere meglio sulle nostre scelte future in termini di progettualità.
Avere la possibilità di utilizzare più risorse e di sperimentare più stili d'insegnamento.

Scambio e confronto fra i docenti corsisti.

Lavorare in un ambiente di apprendimento" elevato"; interazione costruttiva

Educative e professionali. I progetti STEM possono aiutare i giovani a scoprire e coltivare le proprie passioni.

Ho avuto l'opportunità di ampliare e aggiornare le mie competenze digitali in modo creativo

Occasioni di miglioramento delle proprie abilità

MIGLIORAMENTO NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA

Confronto e collaborazione tra i partecipanti

sperimentare metodologie innovative, approfondire l’approccio STEAM, integrare strumenti digitali nella didattica e favorire la collaborazione tra docenti di diversi ordini scolastici.

Una ottima opportunità formativa

Collaborazione con i colleghi e interdisciplinarietà

Tecniche innovative

Il feedback in itinire con il formatore che ha permesso un percorso personalizzato.

Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali e delle conoscenze relative all'uso dei software

L'opportunità di conoscere nuovi software

Sperimentare nuove strategie di insegnamento-apprendimento lavorando in team.

POSSIBILITA' DI APPRENDERE NUOVE CONOSCENZE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

lavoro in team

Di imparare a usare nuovi strumenti tecnologici

opportunità di collaborazione

il corso e' stato uno stimolo per approfondire alcuni strumenti molto utili per la didattica digitale.

Possibilità di lavoro di gruppo e confronto

Conoscenza di nuovi veicoli di apprendimento

Scambio e confronto tra i docenti corsisti.

La possibilità di scoprire e conoscere nuovi software

Un corso STEAM Lab rappresenta un'ottima opportunità per sviluppare competenze nel campo delle scienze,tecnologia,ingegneria,arte e matematica.

Applicazione didattica

Sviluppo delle competenze del futuro.

LA POSSIBILITA' DI SCOPRIRE E CONOSCERE NUOVI SIFFWARE

la possibilità di conoscere nuovi software

Un corso STEAM Lab rappresenta un'ottima opportunità per sviluppare competenze nel campo delle scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica.

Ricaduta sulla classe

Condivisione di strategie e collaborazione

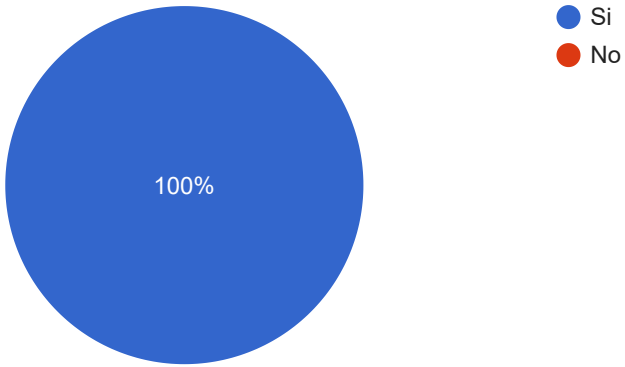
Nuove conoscenze per migliorare l'insegnamento

Qualità del coinvolgimento

L'attività formativa è stata inserita nel Piano di formazione triennale dell'Istituto di appartenenza?

Copia

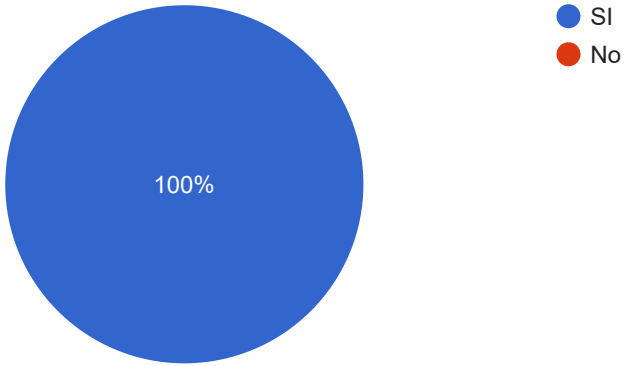
49 risposte



L'attività formativa è stata scelta perché coerente con le priorità individuate nel PTOF/RAV/PDM?

Copia

49 risposte

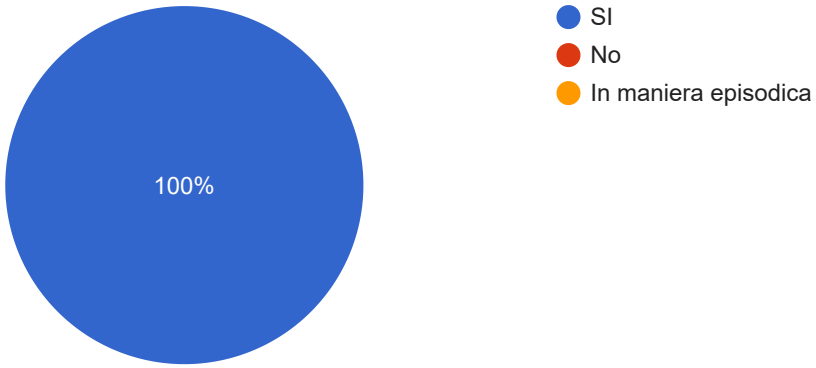


Qualità metodologica

L'attività formativa ha previsto confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti partecipanti?

Copia

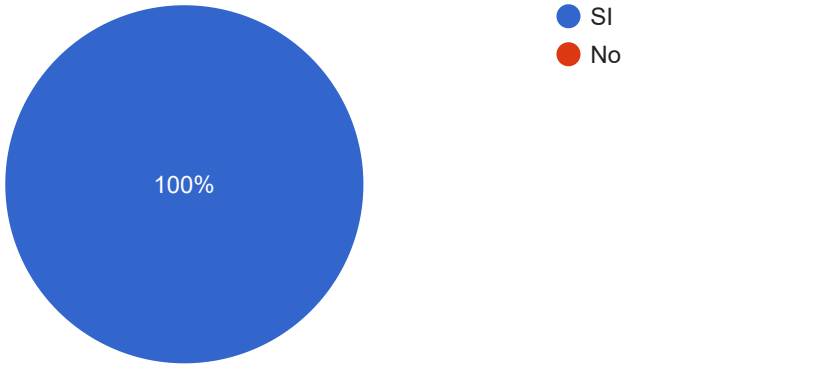
49 risposte



L'attività formativa ha previsto momenti laboratoriali, di ricerca-azione?

Copia

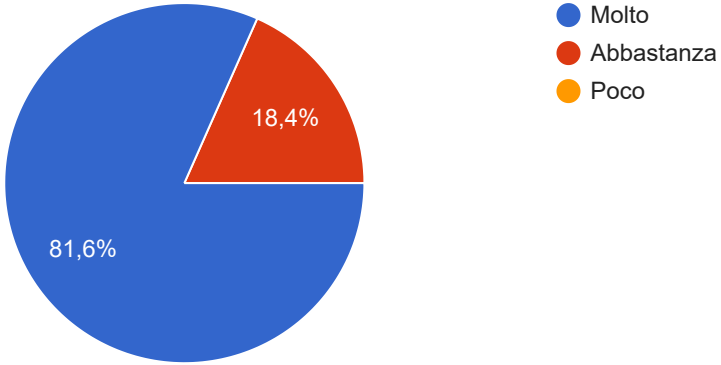
49 risposte



In che misura l'approccio metodologico ha favorito la collaborazione fra i partecipanti?

Copia

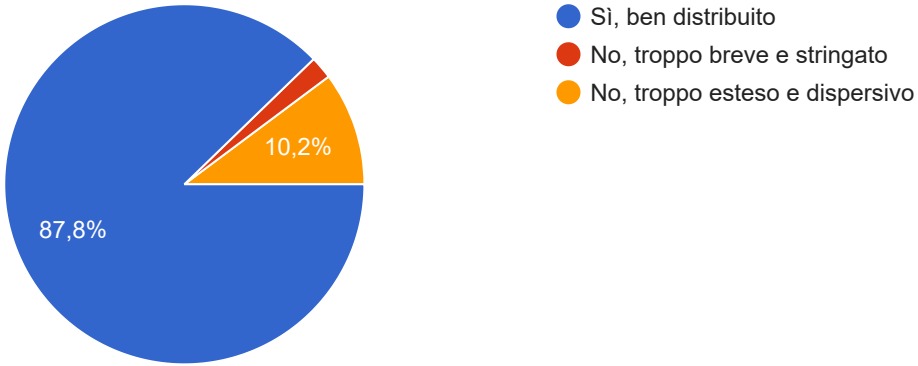
49 risposte



I tempi del percorso e le sue diverse fasi sono stati ben distribuiti?

Copia

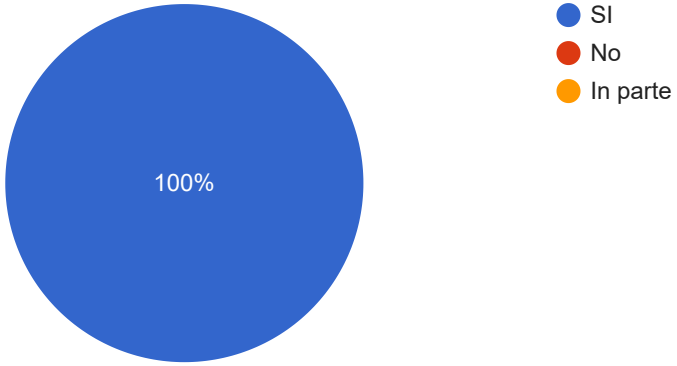
49 risposte



Il programma del percorso formativo è stato rispettato?*

Copia

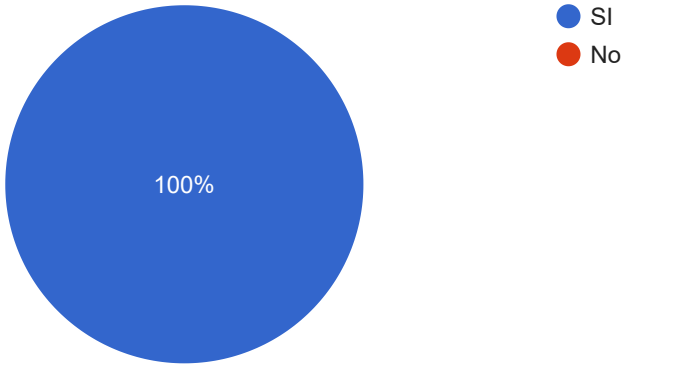
49 risposte



Il percorso formativo prevedeva un ambiente on line dedicato per approfondimenti e consultazione di risorse aggiuntive?

Copia

49 risposte

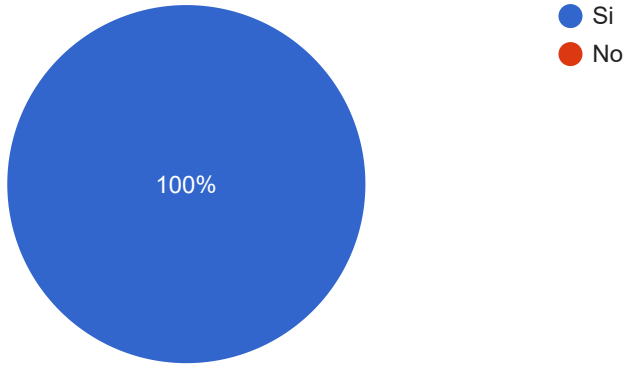


Qualità dell'impatto

L'attività formativa ha previsto una verifica continua durante il percorso, anche in modo autonomo, delle competenze?

Copia

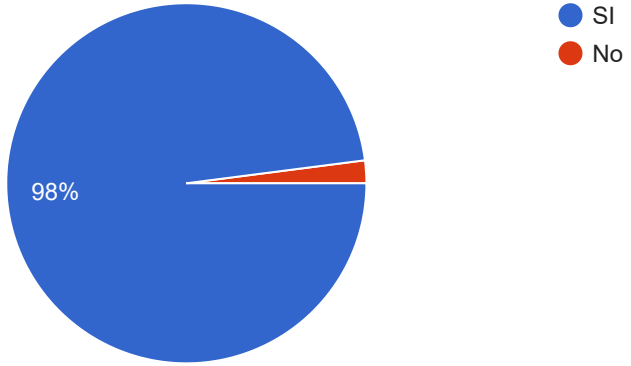
49 risposte



Quanto ha appreso (contenuti, metodi, strategie) avrà ricadute nella sua pratica didattica quotidiana?

Copia

49 risposte

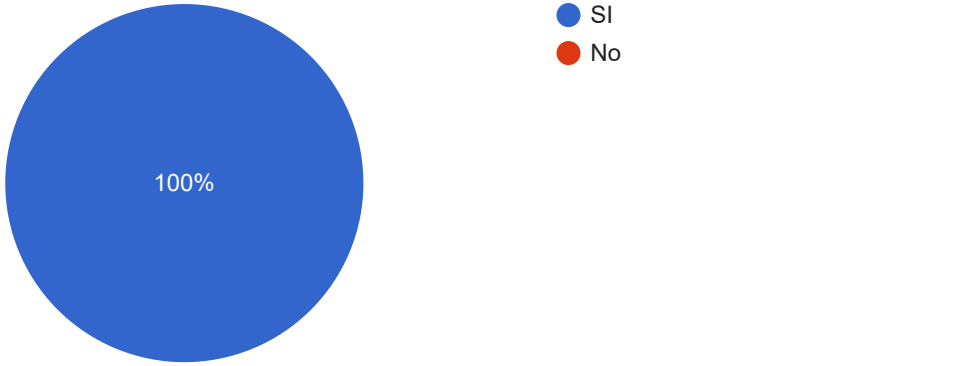


Qualità della trasferibilità e della diffusione

L'attività formativa ha previsto la produzione e realizzazione di materiali documentali e/o di e percorsi di insegnamento/apprendimento?

Copia

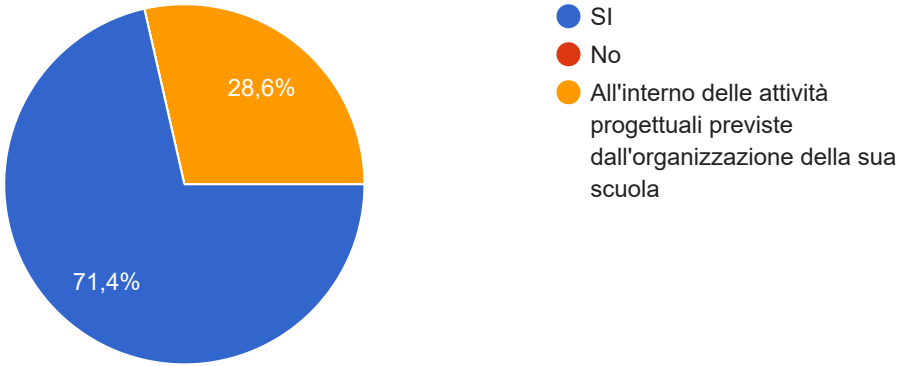
49 risposte



È prevista la creazione di una comunità di pratica, anche informale, che possa favorire il confronto tra pari?

Copia

49 risposte

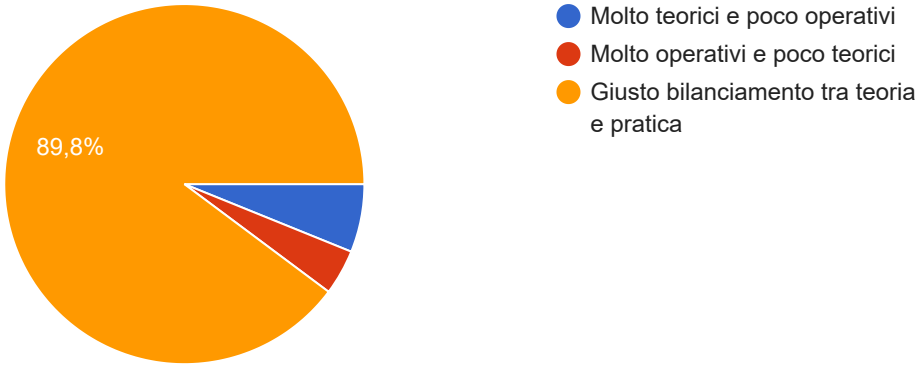


Qualità dei contenuti

I contenuti sono stati

Copia

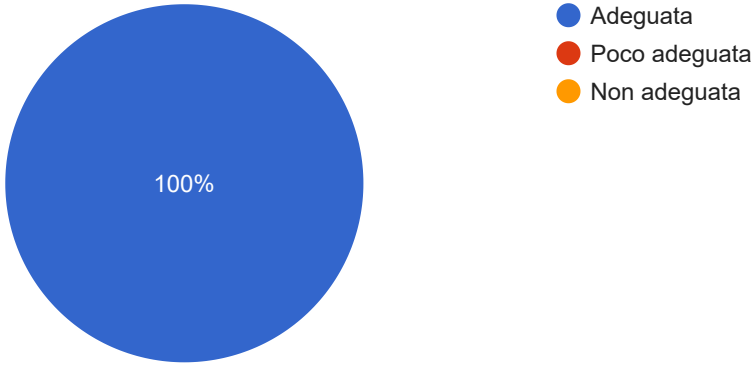
49 risposte



Come valuta la competenza del formatore?*

Copia

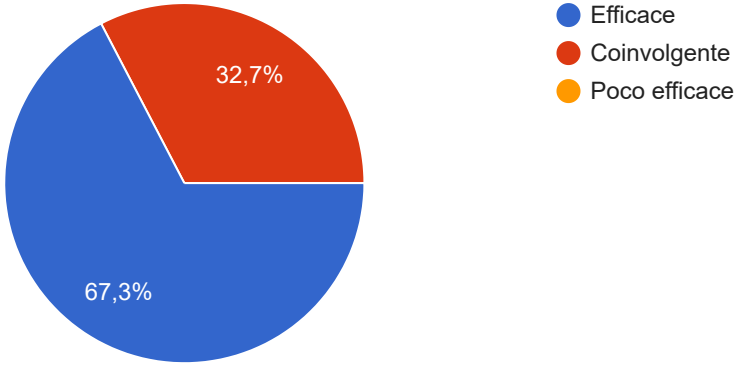
49 risposte



Come valuta la capacità di comunicazione del formatore?

Copia

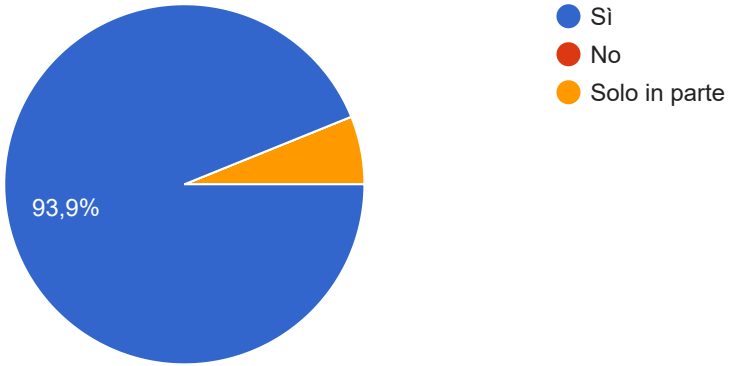
49 risposte



L'ambiente di lavoro è risultato funzionale per lo svolgimento delle attività previste?

Copia

49 risposte

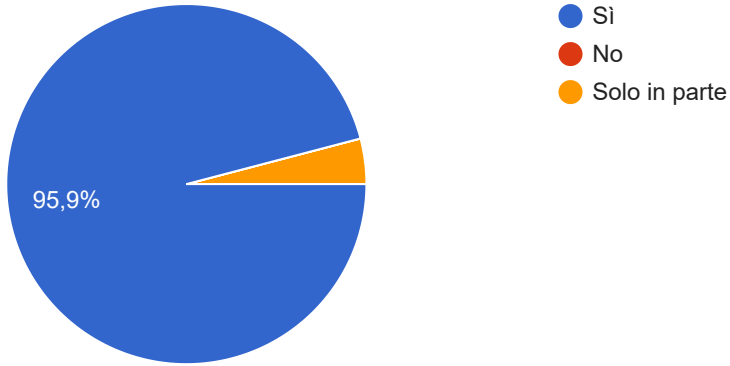


Valutazione degli esiti

Il corso ha risposto alle sue aspettative?

Copia

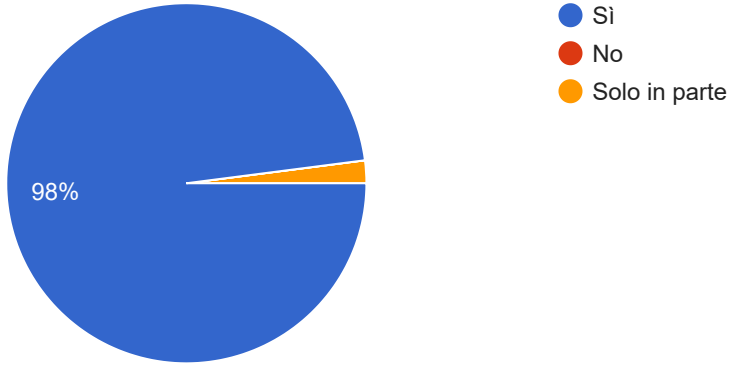
49 risposte



Ha raggiunto gli obiettivi previsti?

Copia

49 risposte



Sezione senza titolo

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - Contatta il proprietario del modulo - Termini di servizio - Norme sulla privacy

Questo modulo sembra sospetto? Segnala

Google Moduli